

Es poden fer inscripcions al curs sencer o bé per blocs segons s'especifica en la taula següent:

BLOCS	BLOCS 1 + 2	BLOCS 3 + 4 + 5	CURS COMPLET: BLOCS 1 + 2 + 3 + 4 + 5
MATERIAL PER ENTREGAR ALS ALUMNES	Llibre "Taller de Flors de Bach" de Stefan Ball Material de suport (bloc, fulletons, roda recomanació, bolígraf) Apunts dels 2 blocs Dossier d'exercicis a distància (DLP)	Llibre "La Curació per les Flors" del Dr. Edward Bach Material de suport (bloc, fulletons, roda recomanació, bolígraf) Apunts dels 3 blocs Casos pràctics 3 treballs de <i>Practitioner</i>	Llibre "Taller de Flors de Bach" de Stefan Ball Llibre "La Curació per les Flors" del Dr. Edward Bach Material de suport (bloc, fulletons, roda recomanació, bolígraf) Apunts dels 5 blocs Dossier d'exercicis a distància Casos pràctics 3 treballs de <i>Practitioner</i>
HORES	Hores presencials: 24 Hores de treball pràctic - DLP: 15	Hores presencials: 40 Hores de treball pràctic: primer, segon i tercer treball de <i>Practitioner</i> : 45	Hores presencials: 64 Hores de treball pràctic: DLP, primer, segon i tercer treball de <i>Practitioner</i> : 60
TÍTOL	Certificat Programa Internacional de Formació del Centre Bach d'Anglaterra de NIVELL 1 i NIVELL 2	Certificat sobre "Estructura i estudi del Sistema del Dr. Bach", certificat Programa Internacional de Formació del Centre Bach d'Anglaterra de NIVELL 3 i possibilitat de registrar-se com Practitioner al Registre Internacional del Centre Bach Anglaterra	Certificat sobre "Estructura i estudi del Sistema del Dr. Bach", certificat Programa Internacional de Formació del Centre Bach d'Anglaterra de NIVELL 1, NIVELL 2 i NIVELL 3 i possibilitat de registrar-se com Practitioner al Registre Internacional del Centre Bach Anglaterra
TREBALLS A REALITZAR I DATA LÍMIT D'ENTREGA	Primer treball pràctic - DLP: 16/12/2009	Primer treball de <i>Practitioner</i> : a classe, al Bloc 3 Segon treball de <i>Practitioner</i> : 30/04/2010 i Tercer treball de <i>Practitioner</i> : 30/11/2010	Primer treball pràctic - DLP: 16/12/2009 Primer treball de <i>Practitioner</i> : a classe, al Bloc 3 Segon treball de <i>Practitioner</i> : 30/04/2010 i Tercer treball de <i>Practitioner</i> : 30/11/2010
ACREDITACIÓ FORMACIÓ CONTINUADA	—	—	9,1 crèdits
REQUISITS	—	Presentar el Certificat de NIVELL 2 del Programa Internacional de Formació del Centre Bach d'Anglaterra	—
DATES	28 d'octubre, 4 i 11 de novembre	18 i 25 de novembre i 2, 9 i 16 de desembre	28 d'octubre, 4, 11, 18 i 25 de novembre i 2, 9 i 16 de desembre
HORARI	de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 19:00 hores		
PREUS			
COL·LEGIATS EXERCENTS I NO EXERCENTS DEL COF	150 €	200 €	270 €
NO COL·LEGIATS I ALTRES TITULARS SUPERIORS	300 €	400 €	580 €
COST DEL SET (OPCIONAL)	313 €		

INSCRIPCIONS

del 28 de setembre al 23 d'octubre del 2009,
a través de la web www.cofb.cat o bé www.farmaceuticonline.com

PLACES

en l'opció del curs complet: mínim 25 alumnes



Activitat acreditada pel Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - *Comisión Nacional de Formación Continuada de las Profesionales Sanitarias del Sistema Nacional de Salud* amb **9,1 crèdits**.

Amb la col·laboració de



Nuevas soluciones naturales



COL·LEGI DE
FARMACÈUTICS
DE BARCELONA

C/ Girona, 64-66 - 08009 BARCELONA

Tel. 93 244 07 13 - Fax 93 244 07 40

e-mail: formacio@cofb.cat

FLORS DEL DOCTOR EDWARD BACH

2009/2010

COL·LEGI DE
FARMACÈUTICS
DE BARCELONA

INTRODUCCIÓ

La formació en teràpia Floral del Dr. Bach ha de ser seriosa, rigorosa i contrastada. Es tracta d'una teràpia complementària avalada per gairebé un segle d'utilització i formació a tot el món. Una modalitat que la gent cada cop coneix i demana més i és per això que els professionals de la salut han de tenir accés a una formació seriosa i de qualitat per conèixer aquesta teràpia i aconsellar els clients. Els professionals de la salut han de disposar de la informació per utilitzar-la activament o per respondre dubtes i qüestions que els puguin plantejar els clients. De fet, en els últims anys, s'ha detectat un gran interès per part dels professionals de la salut per formar-se en aquest camp.

El curs aporta els continguts del *Programa Internacional d'Educació en Flors de Bach* (PIEB) que segueix escrupolosament el llegat del Dr. Bach i, a més es completa amb un estudi més intens de l'obra del Dr. Bach, perquè conèixer amb més profunditat el seu treball permet a l'alumne aplicar millor la teràpia.

OBJECTIUS

Aportar els coneixements teòrics i pràctics de la teràpia floral del Dr. Bach (les 38 flors que la componen, explicar com fer la selecció i repassar les consideracions a tenir en compte durant el procés de selecció) als professionals de la salut. Proporcionar a l'alumne un coneixement extens del procés d'investigació del Dr. Edward Bach, en la seva doble faceta de metge i estudiós de la naturalesa humana, sempre des del punt de vista del seguiment del seu llegat.

METODOLOGIA I AVALUACIÓ

El curs consta d'una part teòrica presencial i una part de treballs pràctics per fer a casa, d'acord amb l'esquema programat. Les classes presencials abordaran els continguts teòrics del curs perquè l'alumne obtingui els coneixements necessaris sobre la teràpia.

Encara que el set de Flors de Bach és opcional, és necessari disposar d'algunes flors per a realitzar els treballs pràctics del curs. Es dona l'opció de comprar el set per un preu especial.

Els treballs pràctics consten de:

El primer treball pràctic a fer durant el curs és el DLP (*Distant Learning Programme*) consta d'una sèrie d'exercicis i preguntes genèriques sobre les Flors de Bach.

El primer treball *Practitioner* és una avaluació que es fa a classe.

El segon treball de *Practitioner* consisteix en:

- Respondre dues preguntes, de manera àmplia, per escrit, amb un total d'entre 200-500 paraules cada una.
- Resoldre 7 casos que es componen de cartes d'ajuda i assajos breus.

El tercer treball de *Practitioner* consta de:

- Un escrit d'aproximadament 2.000 - 2.500 paraules sobre l'experiència en l'ús de les Flors de Bach en la vida personal.
- Quatre casos aportats per l'alumne, amb un seguiment mínim de tres mesos, d'acord amb les pautes proporcionades als alumnes amb el format per a historials.

Els plaços d'entrega de cada treball i en quin mòdul estan inclosos, consten a la taula annexa.

Condicions per tenir drets a obtenir els certificats i/o l'acreditació: assistència mínima al 80% de les classes presencials i haver lliurat tots els treballs en els terminis fixats i que obtinguin la condició d'aptes.

PROGRAMA

Unitats didàctiques. Bloc 1

Què són les flors de Bach? Preparació (mètode solar i d'ebullició). Aproximació al funcionament. Atemporalitat. Causa de la malaltia segons el Dr. Bach. Aspectes a tenir en compte per fer la selecció. Diferents formes de prendre les flors. Persones sensibles a l'alcohol. Preparat d'urgència: líquid i crema. Indicacions de les 38 Flors. Preliminars. Els dotze curadors: *Impatiens – Mimulus – Clematis – Agrimony – Chicory – Vervain – Centaury – Cerato – Scleranthus – Water Violet – Gentian – Rock Rose*. Els set ajudants: *Gorse – Oak – Heather – Rock Water – Wild Oat – Olive – Vine*. Les dinou flors restants: *Cherry Plum – Elm – Aspen – Chestnut Bud – Larch – Hornbeam – Willow – Beech – Crab Apple – Walnut – Holly – Star*

of Bethlehem – White Chestnut – Red Chestnut – Pine – Honeysuckle – Wild Rose – Mustard – Sweet Chestnut. Exercici: prendre una flor (els alumnes que vulguin). Comentaris. La Llum que mai s'apaga. Biografia. Possibles reaccions al prendre flors de Bach. Com ens pot influir la presa de les Flors de Bach. Els tals de la ceba. La qualitat retrospectiva. Efectes positius. Quan no hi ha resposta. Reaccions físiques. Reaccions emocionals. Què fer? La medicació amb ansiolítics o antidepressius. Flors de Bach per distintes situacions. Flors de Bach per animals i plantes.

Unitats Didàctiques. Bloc 2

Bibliografia: presentació de diferents llibres escrits i repàs. Les flors en la nostra vida diària. Els set grups de les Flors de Bach. Comparacions entre flors – Mètode. Estudi d'algunes comparacions. Estats crònics i estats aguts. Exercici de "compte enrere". Exercici: com determinades flors reaccionarien davant d'una situació determinada. És la persona la que necessita tractament: la senzillesa del sistema. Exercicis: identificar flors a partir d'un cas suposat, reaccions personals davant d'un fet, diàlegs, escollir flors per a algú que ens han contat i crear un cas. De quina manera possible actua cada una de les diferents flors davant la malaltia i el curs d'aquesta.

Unitats Didàctiques. Bloc 3

El paper del *Practitioner* durant la selecció de flors. El paper com a educador i acompanyant. Qualitats a desenvolupar: empatia, sinceritat, acceptació. Habilitats a adquirir: observar, escoltar, preguntar, resumir. Necessitats del *Practitioner*: presa de consciència personal. Fatiga de la compassió. Parany del salvador. Dependència emocional. La posició de l'entrevistat: coneixement de les flors, expectatives, centrat en el malestar físic, obstacles en l'entrevistat. L'entrevista clàssica. Importància. Procés de l'entrevista. Arribar al nucli de l'estat emocional en els processos de negació. Exercici. Els catalitzadors. Repàs de les flors inicials per determinar les escollides. Exercici amb un cas suposat. Flors difícils de suggerir. Exercicis amb les indicacions del Dr. Bach en relació a les flors. Exercici moltes flors. Seguiment. Format per a historials. El codi de pràctica. El Registre Internacional. Pel·lícula El Río de la Vida. Primer exercici del *Practitioner*.

Unitats Didàctiques. Bloc 4

Metodologia i objectiu de l'estudi. Importància de la cronologia. Tractar la causa de la malaltia. Esforços del Dr. Bach per tractar la causa de la malaltia. Desviacions en relació a la seva intuïció inicial. Teoria dels tipus. Exercici relacionat amb les set malalties primàries i les virtuts a desenvolupar. Correspondències. Les malalties primàries. Les virtuts a desenvolupar. Els set grups de flors. Estudi de cada grup. Determinació de la malaltia primària i la nostra actitud. La vocació personal: l'objectiu de la vida. Les dues llistes de flors. Correspondències. Les flors curen?

Unitats Didàctiques. Bloc 5

Revisió de casos aportats pels alumnes.

PROFESSORAT

Bachiller, Luís Ignacio, llicenciat en Medicina i Cirurgia. Diplomada en Fitoteràpia. Membre de la Junta directiva de la SEFIT (Societat Espanyola de Fitoteràpia). President de la Societat Asturiana de Fitoteràpia

Bestué, Laura, llicenciada en farmàcia per la Universitat de Barcelona. Coordinadora nacional Programa Internacional Educació Bach (PIEB). Responsable de formació de Laboratorios Diafarm, S.A.

Juan Bautista, Lluís, *Practitioner* en Flors de Bach per la Fundació Edward Bach, el 1996; professor (*Trainer*) del Programa Internacional d'Educació en Flors de Bach (des de 1996) reconegut per la Fundació *Edward Bach*. Autor del manual de treball: *Flores para vivir, flores para compartir*. Ed. Océano 2001. Autor dels llibres: *Bach esencial*. Ed Indigo 2005. i *El sistema Bach*. Ed. Indigo 2007. Docent de l'EUI de l'Hospital Sant Joan de Déu.

COORDINACIÓ

M. José Alonso Osorio vocal de Plantes Medicinals i Homeopatia del COF de Barcelona